**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (1 Pert.) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Trigonometri

Kompt. Dasar :

3.13 Menentukan

4.13 Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.13.1 Memahami luas segitiga pada trigonometri

3.13.2 Menjelaskan luas segitiga pada trigonometri

4.13.1 Menentukan rumus luas segitiga

4.13.2 Menentukan luas segitiga menggunakan rumus luas segitigaKegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** luas segitiga pada trigonometri **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual luas segitiga pada trigonometri **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi luas segitiga pada trigonometri 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang luas segitiga pada trigonometri 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** luas segitiga pada trigonometri 11. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan luas segitiga pada trigonometri Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 12. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 13. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai luas segitiga pada trigonometri
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami luas segitiga pada trigonometri Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |